

Diseminarea cursului LEAD-EDU

Leadership și Management pentru Dezvoltare
Instituțională Durabilă în Educație

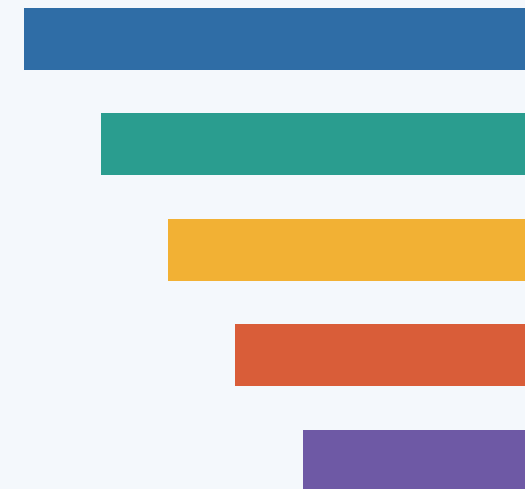
Sinteză a celor 5 module de formare și direcții de
aplicare în școală

Leadership • Strategie • Resurse •
Curriculum

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU MANIU” VINȚU DE JOS



LIDER - Leadership inovator pentru dezvoltarea educației responsabile COD: ID_11



**5 module
1 viziune integrată
pentru dezvoltarea
școlii**

GRUPA 1-ALBA
MENTOR: BĂRĂIAN ALINA



Structura cursului

Cele 5 module construiesc un parcurs coerent pentru dezvoltarea instituțională a școlii.

Modul I
Leadership situațional

**Dezvoltare
instituțională
durabilă**

Modul V
Curriculum, legislație
și proceduri

Modul II
Management instituțional

Modul III
Management financiar

Modul IV
Resurse umane și climat pozitiv

Mesaj-cheie: leadershipul, strategia, finanțele, oamenii și curriculumul trebuie privite integrat, nu separat.



Modulul I - Leadership situațional

Eficiența managerului depinde de adecvarea stilului de leadership la nivelul de dezvoltare al echipei.

S1 / D1 Directiv
claritate - control - reacție
rapidă

S2 / D2 Informativ / îndrumător
explică - clarifică - susține

S3 / D3 Participativ
consultare - reflecție - asumare

S4 / D4 Delegativ
autonomie - responsabilizare - inovare

Repere practice

- stilul directiv este util în urgențe, proceduri noi sau echipe aflate la început
- comunicarea informativă consolidează transparența și înțelegerea deciziilor
- abordarea participativă crește coeziunea și responsabilitatea colectivă
- delegarea valorifică profesionalismul colegilor și susține autonomia

Nu există un singur stil „bun”; stilul potrivit este cel adecvat situației și maturității profesionale a echipei.

Modulul II - Management instituțional și capacitate instituțională

Dezvoltarea școlii este tratată ca un ciclu continuu: concepte, strategie, cultură, implementare, inovare.

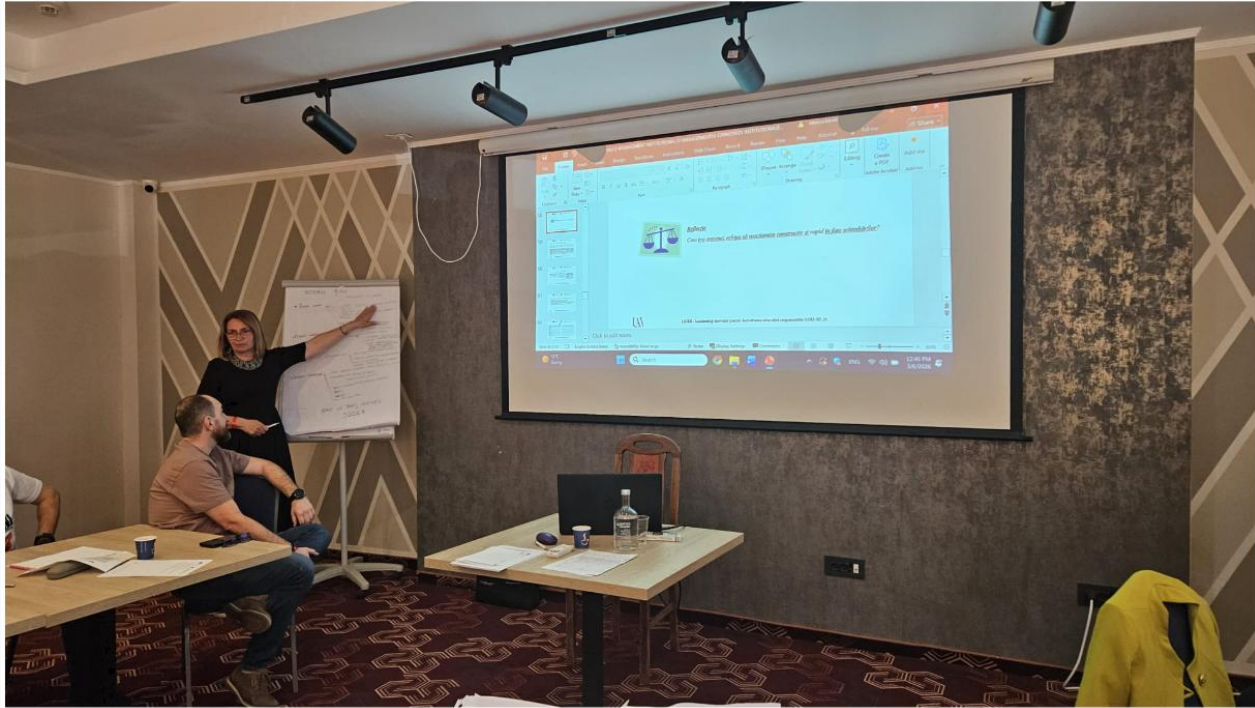
Două concepte care se susțin reciproc

- managementul instituțional planifică, organizează, coordonează și evaluează funcționarea școlii
- capacitatea instituțională reprezintă baza structurală: resurse umane, infrastructură, norme interne, cultură și adaptabilitate
- managementul eficient dezvoltă capacitatea școlii, iar o capacitate solidă susține deciziile manageriale

Accent pe planificare strategică, cultură organizațională pozitivă, monitorizare și evaluare continuă.

Ciclul dezvoltării instituționale







Modulul III - Management financiar

Bugetarea, utilizarea eficientă a resurselor și deschiderea spre fonduri externe susțin performanța școlii.

Planificarea financiară înseamnă anticipare, priorizare și control: resursele trebuie corelate cu nevoile educaționale și cu obiectivele instituției.

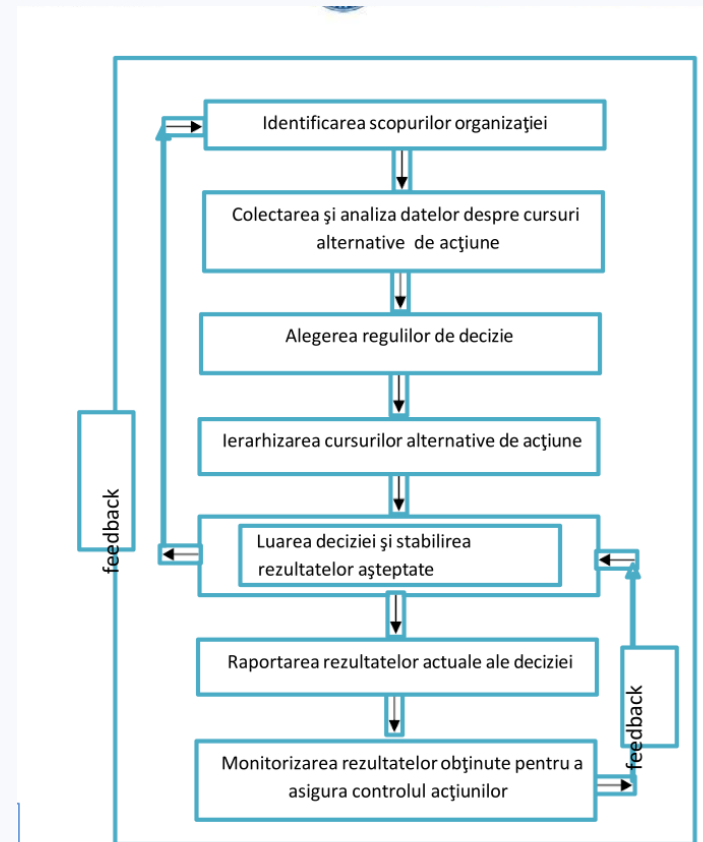
Economie
evităm risipa și
folosim responsabil
resursele

Eficiență
urmărim raportul optim
între costuri și rezultate

Eficacitate
urmărim obiective cu
impact educațional real

Repere practice: buget realist, priorități clare, măsuri de eficientizare și valorificarea surselor externe/europene.

Proces decizional și monitorizare





Modulul IV - Resurse umane și mediu pozitiv în școală

Capitalul uman este privit ca principalul factor al calității educației și al dezvoltării instituției.

Dezvoltarea profesională este un traseu: inițiere → consolidare → afirmare → leadership educațional



Instrumente promovate în modul: analiză a nevoilor de formare, plan individual de dezvoltare profesională, mentorat/coaching, feedback constructiv, motivare și recunoașterea meritelor.



Modulul V - Curriculum, legislație și proceduri

Managementul curricular este conectat la resurse, nevoile elevilor și aplicarea corectă a cadrului normativ.

De la predare centrată pe profesor la învățare centrată pe elev

Tradițional

- strategii centrate pe predare
- memorare și reproducere
- evaluare axată pe cantitate

Modern

- participare interactivă și cooperare
- formare de competențe
- evaluare pentru progres și feedback

Focus managerial

Resurse pentru curriculum
resurse umane, materiale, digitale și relația cu comunitatea

Adaptarea la nevoile elevilor
activități diferențiate, proiecte flexibile, sprijin individualizat

Cadrul legislativ și procedurile
aplicarea corectă a legilor, ordinelor și metodologiilor în deciziile școlare

Rezultatul urmărit: un curriculum aplicat coerent, legal și adaptat realităților elevilor.



Ce transferăm în școala noastră

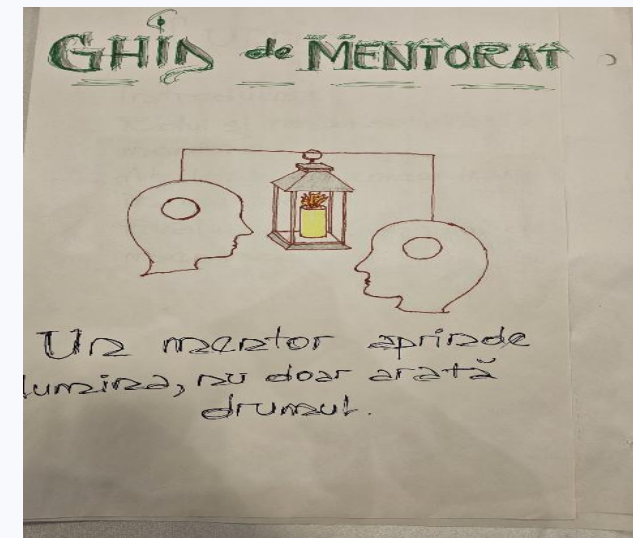
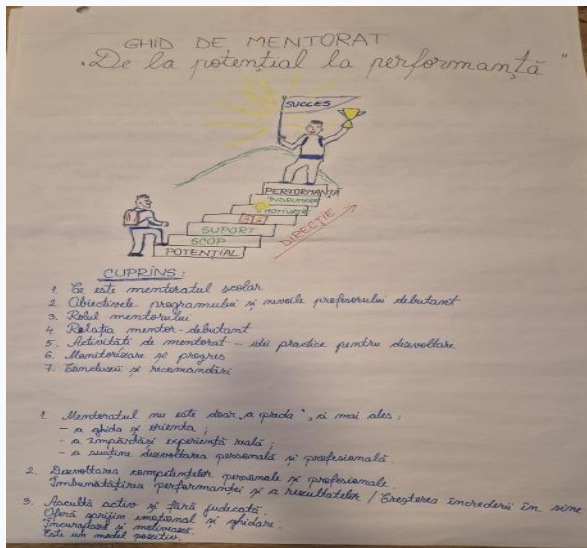
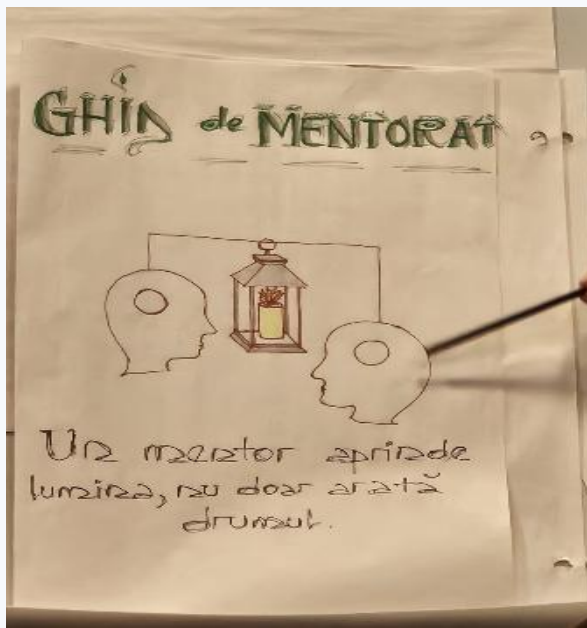
Cursul poate fi valorificat în practici concrete de management și în cultura organizațională a școlii.

- 1 → Analizăm contextul și alegem stilul de leadership potrivit situației.
- 2 → Planificăm strategic, cu obiective clare, responsabili și indicatori de progres.
- 3 → Utilizăm resursele responsabil și prioritizăm investițiile cu impact educațional.
- 4 → Sprijinim dezvoltarea profesională prin mentorat, feedback și recunoașterea meritelor.
- 5 → Adaptăm curriculumul, aplicăm legislația corect și monitorizăm rezultatele.

Impact așteptat

- decizii mai clare
- colaborare mai bună
- utilizare eficientă a resurselor
- orientare spre progres și calitate







EVOCARÉ

Bliț. În baza afirmației și a imaginii de mai jos, se înregistrează tot ceea ce văd studenții, la ce cred că se referă, ce cred că s-a întâmplat, cui îi este adresat, cine este implicat, care e starea emoțională a personajelor, ce se va întâmpla în continuare etc.

Curriculumul școlar este „coloana vertebrală” a oricărui sistem educațional, dar și barometru al schimbărilor sale de adâncime.



Mihai Dascălu. Umbrela

